

## Рекомендации по применению и изготовлению нетрадиционного оборудования по физическому воспитанию в ДОУ

**Цель:** формировать интерес к нестандартному **оборудованию**, приобщать педагогов и родителей к его изготовлению; развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного **оборудования**; мотивировать детей на двигательную активность, через использование нестандартного **оборудования** в самостоятельных видах деятельности.

Предложенное Вашему вниманию **оборудование** сделано своими руками для пополнения предметно – развивающей среды. На первый взгляд это всего лишь поделки, сделанные мною и родителями, но в работе они незаменимые помощники. Интерес детей к различным новшествам вызывает у детей положительные эмоции и это тонизирует организм в целом. Совместное изготовление **оборудования** активизирует родителей, настраивает их на сотрудничество с педагогами.

Изготовления таких пособий не требует больших затрат. В основном мною был использован разнообразный бросовый материал: все то, что наверняка найдется в любом доме из разряда ненужных вещей. Минимум затрат и времени! А в результате получают очень яркие привлекающие к себе внимание пособия. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.

Нестандартное **оборудование** должно быть:

**Безопасным**

**Максимально эффективным**

**Удобным к применению**

**Компактным**

**Универсальным**

**Технологичным и простым в применении**

**Эстетичным**

*«Гантели»*

**Материал:** пластиковые бутылки, деревянная палочка для соединения бутылок между собой, цветной скотч или изолента, горох (*или другой материал для их наполнения*).

**Задачи:** учить выполнять ОРУ с предметом, для развития силы рук, **воспитывать любовь к спорту**

*«Гантели – конфетки»*

**Материал:** пластиковые бутылки, наполнитель песок, ткань и ленты для оформления *«конфеты»*

**Задачи:** учить выполнять ОРУ с предметом, для развития силы рук, развивать **физические качества**

*«Мешочки для метания»*

**Материал:** плотная ткань, наполнитель – песок (*горох или другой материал*)

**Задачи:** для развития силы рук, для занятий ОРУ, ОВД, для метания и подвижных игр, а также для развития мелкой моторики.

#### *«Флажки»*

**Материал:** ткань атласная разного цвета, для древка – шпажка для шашлыков

**Задачи:** учить выполнять ОРУ с предметом, подвижных игр

#### *«Косички»*

**Материал:** шерстяные или хлопчатобумажные нитки.

**Задачи:** используются для занятия ОРУ, для подвижных игр

#### *«Веселые карандаши»*

**Материал:**оборудование изготовлено из цветных карандашей, контейнера от шоколадного яйца, синтетического шнура

**Задачи:** способствовать профилактике плоскостопия, массаж стоп. Улучшение кровообращения в пальцах, кистях рук и предплечий

**Варианты использования:** массаж ладоней (вращение ствола карандаша между ладонями, массаж кончиков пальцев, массаж тыльной стороны и внутренней стороны ладони. Массаж стоп.

#### *«Разноцветные крышечки»*

**Материал:**пластиковые бутылки обрезанные наполовину. Самоклеющая пленка того же цвета, что и пробка. Чтобы дети не забыли, не запутались, какой цвет им нужно собирать.

**Задачи:** развивать ловкость, координацию движений, сноровку и меткость.

**Варианты использования:** пробки рассыпаем на полу и перемешиваем. По команде: *«Раз, два, три»*, дети собирают пробки, каждый своего цвета. Кто первый соберет, тот и молодец!

#### *«Бильбоке»*

**Задачи:** развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать предплечье и кисти рук

**Материал:** пластиковые бутылки, ленты. капсулы от шоколадных яиц, самоклеющая бумага, изолента

**Варианты использования:** к ручке пластмассовой бутылки привязана тесьма или лента, а другой её конец прикреплен к контейнеру от шоколадного яйца. Дети подбрасывают контейнер вверх и бутылочкой ловят его. Если поймали — молодцы!

#### *«Мягкие мячики»*

**Задачи:** развивать глазомер детей, ловкость, **воспитывать волевые качества**, внимание, быстроту реакции, умения регулировать и координировать движения, формировать навыки самоконтроля.

**Материал:** носки, колготки бывшие в употреблении

**Задачи:** развивать мелкую моторику, координацию движений, зоркость, меткость

#### *«Дорожки для профилактики плоскостопия»*

**Материал:** плотная ткань, разнообразный материал для массажа стопы (камни, крышечки, пуговицы, использованные фломастеры, счетные палочки, крупы и многое другое)

**Задачи:** осуществлять профилактику плоскостопия; укреплять иммунитет,развивать внимание, мышление, сообразительность.

*«Скакалка из крышек»*

**Материал:** разноцветные крышки, две ручки от 5 литровых бутылок, шило, шнур.

**Задачи:** обучать детей прыгать через скакалку, развивать прыгучесть, ловкость, внимание

**Использование:** для прыжков, а также это пособие может служить как для метания в цель, если скакалку соединить в круг

*«Волшебные колечки»*

**Задачи:** учить выполнять ОРУ с предметом, развивать ловкость, координацию движений, использовать в ОВД, подвижных играх

**Материал:** капсулы от шоколадного яйца, шнур, шило

*«Султанчики, ленточки»*

**Материал:** разноцветные ленты, пластиковые мешки, колечки, резиночки

**Задачи:** учить выполнять ОРУ с предметами, развивать внимание, ловкость

**Варианты использования:** праздники, танцы, подвижные игры или просто для хорошего настроения

*«Березовые поленца»*

**Материал:** труба от линолиума, краска

**Задачи:** учить детей перешагивать, перепрыгивать, пробегать через предметы

*«Моталочки»*

**Материал:** мягкие игрушки, тесьма и палочка

**Задачи:** развивать мелкую моторику пальцев рук и ловкость.

*«Массажеры»*

**Материал:** капсулы от шоколадных яиц, ручки от 5 литровых бутылок, шнур, шило; рукавички или перчатки, бусинки и пуговицы

**Задачи:** укреплять мышцы спины, груди и ног

*«Дыхательный тренажер»*

**Материал:** зонтик, бумажные бабочки

**Задачи:** учить детей правильному дыханию