Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждениедетский сад № 54 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА Решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 54 Кировского района Санкт-Петербурга Протокол № 4 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий ГБДОУ детского сада № 54
Кировского района Санкт-Петербурга
\_\_\_\_\_И.А. Наумовская
Приказ № 150/1 от 30.08.2024

# Дополнительная общеобразовательная программа «Акварелька»

Возраст учащихся: 4-7 лет Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Вачевская Лилия Ринатовна

Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Акварелька» имеет художественно - эстетическую направленность.

Вид программы – модифицированная.

Основание для разработки дополнительной общеобразовательной программы (далее – программа):

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся.
- 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- **4.** Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденнаяраспоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678- р.
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 Об утверждении Порядка применения организациями,

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

- 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21

Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

8. Паспорт федерального проекта Успех каждого ребенка национального проекта Образование (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 О направлении методических рекомендаций

### Актуальность программы

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днем. Перед работниками дошкольных образовательных учреждений стоит непростая задача построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольногопериода детства. Начавшийся в начале 90-х годов процесс обновления начального образования выдвинул на первый план новые приоритеты целей и задач дошкольногообразования.

Одной из таких целей является: повышение качества дошкольного образования через предметы эстетического цикла.

Программа «Акварелька» представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности, содержит интегрированную систему занятий по лепке, аппликации и рисованию. Интеграция разных видов изобразительного искусства и художественной и творческой деятельности детей обеспечивает оптимальные условия дляполноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

## Отличительные особенности программы

### Адресат программы

Программа предусматривает занятия с детьми 4-7 лет. Содержание Программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей, различного уровня подготовки, заинтересованных в художественно - эстетическом развитии.

Уровень освоения- ознакомительный.

**Цель программы** - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей

#### Основные задачи:

- 1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
- 2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными и подручными материалами и инструментами.
- 3. Ознакомление с универсальным языком искусства средствами художественно- образной выразительности.
- 4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): осмысленное чтение распредмечивание и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.
- 5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
- 6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

- 7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
- 8. Формирование эстетической картины мира и основных элементов Я концепции-творца.

## Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа реализуется на русском языке.

Форма обучения: очная

Режим занятий: занятия проводятся 2 раз в неделю.

Формы проведения занятий: теоретическое (беседа), комбинированное (сочетание теориии

практики).

Формы подведения итогов освоения программы: открытые занятия 1 раз в год

### Особенности реализации программы

Программа имеет четкую практическую направленность. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста обучающихся. В зависимости от степени усвоения материала, можно в течении учебного года варьировать порядок тем занятий и количество часов образовательной программы для более лучшего освоения программы.

### Условия набора и формирования групп

По условиям материально-технического обеспечения по данной программе формируется группа не более 10 человек.

Комплектование групп может проходить в течении всего учебного года.

В группу принимаются все желающие обучающиеся от 4 до 7 лет. Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей обучающихся.

### Объем и срок реализации программы

Срок освоения программы один учебный год.

Объем реализации программы – 32 учебных недели (64 учебных часа).

Летний период с 01 июня по 31 августа, в данное время организуются летние каникулы. В дни летних каникул дети посещают дошкольное учреждение, но дополнительная образовательная программа не реализуется.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю, во второй половине дня.

Продолжительность занятия:

4-5 лет 20 минут

5-6 лет 25 минут

6-7 лет 30 минут

Форма проведения работы: групповая, подгрупповая

# Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы

#### Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее образование по направлению Образование и педагогика, прошедший профессиональную подготовку (профессиональную переподготовку) по направлению

Педагогика дополнительного образования и имеющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования. Требований к стажу работы не предъявляются.

### Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в просторной творческой студии, обеспеченной всем необходимым материалом.

# Календарный учебный график

Год	Дата	Дата	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Режим занятий
обучения	начала	окончания	учебных	учебных	учебных	
	занятий	занятий	недель	дней	часов	
1 год	01	31мая	32	64	64	4-5 лет
	октября	текущего				20 минут
	текущего	учебного				5-6 лет
	учебного	года				25 минут
	года	, ,				6-7 лет
	1 2 7					30 минут

# Учебный план программы

меся	No	вид деятельнос	Тема занятия	Кол	описание	необходимыематериалы
Ц		ТИ		час ов		
	1	Рисование	Улетает наше лето мороженое на палочке	1	акварелью рисуем мороженое, вырезаем по шаблону, приклеиваем к палочке	палочка деревяная, акварель, бумага
	2	Аппликация	Осенний лист	1	на шаблоне вырезаем лист, приклеиваем скотч, на него разные засохшие листики	скотч широкий, шаблон листьев
	3	Аппликация	Дары осени	1	раскрашиваем шаблоны овощей и фруктов, на бумажной тарелке нитками делаем грядку и дерево, вставляем овощи и фрукты	тарелка бумажная, ниткикоричневые и зеленые, фигурки овощейи фруктов, краски гуашь
сентябрь	4	Граттаж	Смайлик	1	сделать смайлик в соответствии со своим настроением	палочки с острым концом, восковые мелки, акварельная бумага, круг
၁	5	Лепка	Грибы на	2	вырезаем из теста	соленое тесто(мука, соль),
	6		опушке		грибы, расписываем	гуашь
	7	Рисование	Осенний лес у озера	1	Монотипия - складываем лист пополам, на одной стороне быстро рисуем, промокаем губкой другую сторону листа и отпечатываем, исходник немного подкрашиваем	гуашь, лист бумаги, губка
	8	Аппликация	Ангелочек из ажурной салфетки	1	подарок бабушке и дедушке, складываем салфетку в форме ангела, раскрашиваем	ажурная салфетка
брь	9	Лепка	Панно Ветка рябины	2	вырезаем из теста основу, катаем ягоды, собираем в ветку+лист	соленое тесто,гуашь
октябрь	10				расписываем	
0	11	Лепка	Бусы из ягод	1	сделать разные бусины, собрать на нить	воздушныйпластилин

	12	Аппликация	Тучки, дождик, зонт	1	сделать фон, приклеить ватные тучки и капельки, зонт	ватные диски, акварель
	13	Поделка	Лебедь из шишки	1	красим шишку в белый/черный, крепим проволоку	шишка сосновая,синельная проволока, перья
	14	Поделка	Папе подарок открытка «папая тебя люблю!»	1	отпечаток ладошки, бантик, сердечко	бумага, акварель, клей
	15	Рисование	Воздушный шар	1	Монотипия - складываем лист пополам, на одной стороне быстро рисуем, промокаем губкой другую сторону листа и отпечатываем, исходник немного подкрашиваем	трафарет полукруг, гуашь
	16	Рисование	Листопад	1	делаем оттиски разных листьев на бумаге	гуашь, листья
	17 18	Лепка	Дымковские игрушки	2	лепим игрушку, украшаем, сушим, расписываем	соленое тесто,гуашь
	19	Рисование	Птичка-синичка	1	раскрашиваем птичку	силуэт птички, акварель
	20	Свободное творчество рисование	Творческая работа Подарок другу	1	рисуем на свободную тему	гуашь
	21	Лепка	Леденец на палочке	1	лепим спираль, надеваем на палочку	деревянаяпалочка, воздушный пластилин
ноябрь	22	Аппликация	Дед мороз	1	складываем салфетку, склеиваем, раскрашиваем	ажурная салфетка
НО	23	Поделка	На машине едем в гости	1	вырезаем авто, рисуем пассажиров, город	картон, гуашь
	24	Монотипия	Герб РФ	1	Монотипия - складываем лист пополам, на одной стороне быстро рисуем, промокаем губкой другую сторону листа и отпечатываем, исходник немного подкрашиваем	гуашь, губка
	25	Поделка	подарок маме - цветок из салфетки	1	вырезаем форму, скручиваем, закрепляем	салфетка, палочка, клейПВА, акварель

	26	свободное творчество рисование, аппликация	Новогодняя елка	1	выбрать способ изображения ели самостоятельно+ аппликация Елочные игрушки	трафарет ели, вырезаные разные игрушкина елку
	27	Поделка	Герои Отечества	1	вырезаем медаль, собираем	шаблон медали
	28	Рисование	Гжельская сказка	1	расписываем формув технике гжель	трафарет, гуашь
брь	29	Лепка	Снегурочка панно +	2	вырезать фигурку,	соленое тесто, бисер, фольга,
декабрь	30		украшение		украсить, расписать	гуашь
	31	Граттаж	Новогодний шар	1	раскрашиваем фон, делаем Граттаж	акварель, свеча, гуашь, палочка с острым концом, круг
	32	Аппликация	Пингвин из салфеток	1	приклеить и раскрасить салфетки	салфетки,акварель
	33	Аппликация	Украсим варежки	1	лепим пластилин, украшаем	бисер, фольга, воздушныйпластилин
	34	Аппликация +соль	Ночь в Рождество	1	приклеить соль, расписать	бумага, клей, соль, акварель
	35	Лепка	Илья Муромец	1	собрать из частей пластилина богатыря	воздушныйпластилин
	36	Аппликация	Грузовик со снегом	1	раскрашиваем, вырезаем, наклеиваем	ватные диски, акварель
январь	37	Аппликация	Снеговик	1	раскрашиваем фон, приклеиваем ватные диски	ватные диски, акварель
ЯНВ	38	Кляксограф ия рисование на свободную тему	Жила-была клякса	1	дорисовать кляксу	коктейльная трубочка, гуашь
	39	Поделка	Грузовики по дороге жизни	1	вырезаем грузовик, раскрашиваем фон и грузовик, соединяем с палочкой	акварель,палочка
	40	Поделка	Фоторамка	1	картон (три слоя), воздушный пластилин	воздушныйпластилин, картон
	41	Рисование	Сказочная птичка	1	рисуем птичку	гуашь
	42	Лепка	Мышка с сыром	1	лепим мышку и сыр	воздушныйпластилин
февраль	43	Рисование	Рыбка из ладошки	1	отпечаток ладони, пленка пупырка- бульки	
	44	Лепка	Кит	1	Лепить ежа из целого куска, оттягивая мордочку, соединять детали, смачивая водой.	воздушныйпластилин

	45	Лепка	Кружка для папы	2	лепить кружку, раскатывать тесто в виде полоски, шара, вдавливать в нем углубление, защипывать края.	мука, соль
					защинывать края. Лепить начальную букву имени для украшения.	
	47	Рисование свободным способом	Скоро весна	1	придумать сюжет и способ реализации	акварель, гуашь,восковые/пастел ьные мелки
	48	Рисование	Рыба-еж	1	раскрасить пленку, приклеить, нарисовать морское дно	пленка пупырки,воздушный пластилин для глаз и рта
	49	Аппликация	Мимоза	1	открытка для мамы	картон, крепбумага
	50	Кляксограф ия	Цветущее дерево	1	рисуем траву, дерево, приклеиваемсалфетки.	бумага, акварель, салфетки, клей, коктейльнаятрубочка
март	51	Рисование+ соль	течет ручей	1	приклеить соль, расписать	соль, акварель
	52	Поделка	Масленица	1	собираем из ниток куклу, украшаем тканью, тесьмой	нитки-пряжа, кусочки ткани,тесьма
	53	Лепка	Котенок с миской	2	лепим котенка и тарелку,	соленое тесто,роспись
	54	-			расписываем	
	55	Поделка	божья коровка на ладошке	1	ладошка, шаблон божьей коровки + пластилиновые глазаи пятнышки	картон, воздушный пластилин
	56	Аппликация	клоун	1	на шаблон клоуна приклеить обрезки ткани и тесьмы	обрезки ткани итесьмы, трафарет клоуна
	57	Граттаж	звездное небо	1	раскрасить фон, сделать Граттаж	палочки с острым концом, восковые мелки, акварельная бумага, космические трафареты
апрель	58	рисование	День Земли	1	рисуем пакетом Землю, Вырезаем, приклеиваем, вырезаем руки приклеиваем	п/э пакет, гуашь, ножницы,картон
	59	Плетение	рыбка	1	полоски бумаги складываем в форме рыбки. Прикрепляем глазки	двустороннябумага, воздушный пластилин
	60	Аппликация	Закладка для книги	1	вырезаем полоску картона, украшаем различными элементами из бумаги	картон, бумагацветная,

	61	Аппликация	Осьминожки		раскрасить пленку, добавить ноги осьминогу, приклеить, нарисовать морское дно	пленка пупырки,воздушный пластилин для глаз и рта
	62	Рисование	Одуванчики	1	трубочкой нарисовать одуванчики, добавить стебли и траву	коктейльныетрубочки
	63	пластилино графика	яйцо пасхальное	1	оформить шаблон яйца и раскрасить пластилином	пластилинвоздушный
	64	Аппликация	балерины	1	украсить балерину пластилином и обрезками ткани	трафарет балерины, воздушный пластилин, обрезки ткани
	65	Аппликация	день победы- букет гвоздик	1	на картоне приклеитьиз ватных дисков в форме цветка, раскрасить	ватные диски, акварель
	66	Поделка	Банка счастья	1	в трафарете банки приклеить разные цветы и травы	скотч, трафаретбанки, разные растения
	67	Аппликация	ветка сирени из салфеток	1	прикрепить салфетки, раскрасить	салфетки, акварель
май	68	Поделка	гусеница из яичных лотков	1	раскрасить часть яичных лотков, прикрепить усики и глазки	яичный лоток, синельная проволока, глазки на липкой основе
	69	Кляксограф ия	морское дно	1	с помощью трубочки сделать морское дно, рыбок, осьминогов	коктейльные трубочки, краски гуашь
	70	Поделка	кактус в горшочке из отпечатка ладошки	1	вырезать ладошку, украсить	картон, воздушный пластилин, бусины
	71	Аппликация	крабик	1	раскрасить фон, соединить детали краба, приклеить	бумага, деталикраба, клей

# Список литературы для педагогов

Акуненок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010 - N218

Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1 - М.: Издательство Скрипторий 2003,2013.

Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 2 - М.: Издательство Скрипторий 2003,2013.

Рисование с детьми дошкольного нетрадиционные техники, планирование, конспектызанятий.— М., 2007

Изобразительная деятельность: техническим навыкам и умениям. //Дошкольное воспитание, 1991, №2.

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. -

Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник

## Список используемой литературы.

- 1. 500 развивающих игр от трех до шести В.Г. Дмитриева, О.А. Новиковская. М.: АСТ;Спб.: Сова, 2007г.
- 2. Азбука соленого теста О. Чибрикова. М.: Эксмо, 2008. (Азбука рукоделия).
- 3. Бумажная мозаика Х. Линд ООО Издательство Айрис-Пресс, 2007г.
- 4. Бумажная пластика. Конструирование Издательство Карапуз, 2002г.
- 5. Волшебная бумага, или бумажные фокусы О.В. Белякова, А.В. Щеглова. Ростов н/Д:Феникс, 2006г.
- 6. Волшебные полоски. Спб.: ООО Издательство Детство-Пресс; 2009г.
- 7. Детство Программа развития и воспитания по образованию детей в детском саду. Программа разработана коллективом: В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина, м.в. Крулехт Санкт-Петербург Детство-Пресс 2001г. 3-у издание.
- 8. Мастерим вместе с детьми. Чудесные поделки из чего угодно. О.В.Пойда Издательство: ОлмаМедиаГрупп, 2013 г.
- 9. Мозаика из круп и семян Г.И. Перевертень, Издательство Сталкер, 2006г.
- 10. Неужели из бумаги? Азбука аппликации И.А. Лыкова ООО Карапуз-Дидактика, 2007г.
- 11. Объемные картинки Учебно-методическое пособие для дошкольников. Спб.:Детство-Пресс: 2010г.
- 12. Оригами для самых маленьких Методическое пособие для воспитателей. Спб.: Детство-Пресс, 2008г.
- 13. Оригами для самых маленьких О. Сухаревская. М.: Айрис-Пресс, 2008г.
- 14. Оригами и развитие ребенка Т.И. Тарабарина Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1998г.
- 15. От салфеток до квиллинга И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова, Москва, издательство Скрипторий 2003, 2013г.
- 16. Подарки для мамы Н.В. Дубровская. Серия Праздник. Спб.: Детство-Пресс, 2010г.
- 17. Поделки из бисера А.А. Анистратова, Н.И. Гришина Учебное издание ООО Издательство Оникс, 2010г.
- 18. Поделки из ниток и пряжи А.А. Анистратова, Н.И. Гришина Учебное издание ООО Издательство Оникс, 2010г.
- 19. Секреты бумажного листа Учебное издание Издательство Мозаика-Синтез, 2004г.
- 20. Ситцевый лоскуток Учебное издание Издательство Мозаика-Синтез, 2006г.
- 21. Смешные игрушки из пластмассы, Л.В. Куликова, О.А. Соломенникова, Москва

#### Мозаика-Синтез

- 22. Соленое тесто. Лепка и роспись И. Гусева.- Спб.: Издательский Дом Литера, 2005г.
- 23. Цветы из бумаги: Техника. Приемы, Изделия: Энциклопедия Л.Кулакова М.: Аст-Пресс Книга, 2007г.
- 24. Чудеса для детей из ненужных вещей, М.И. Нагибина, Ярославль АкадемияРазвития, 1998г.
- 25. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика Синтез, 2005
- 26. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду/ Т.С. Комарова М., Мозаика Синтез, 2006
- 27. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа, М., Цветной мир, 2010
- 28. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа, М., Цветной мир, 2010г.
- 29. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа, М., Цветной мир, 2010г.
- 30. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие, М., Цветной мир, 2010г.
- 31. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа, Москва, Карапуз дидактика, 2006г
- 32. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа, Москва, Карапуз дидактика, 2006г
- 33. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки, Москва, Карапуз дидактика, 2006г.

### Список детских книг с иллюстрациями известных художников

- 1. Билибин И. Русские народные сказки Белая уточка, Василиса Прекрасная, Марья Моревна, Перышко Финиста Ясна-Сокола, Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, Сказка об Иванецаревиче, Жар-птице и о сером волке, Царевна-лягушка
- 2. Васнецов Ю. Три медведя
- 3. А. Афанасьева, сборники русских народных потешек Радуга-дуга и
- 4. Владимирский Л Ладушки.
- 5. Демченко. Сказки-крошки
- 6. Красная шапочка Ш. Перро
- 7. Дубинчик Т. Жили у бабули по книге К.Д. Ушинского Родное слово,
- 8. Елисеев А. русская народная сказки в обработке М. Булатова Лисичка со скалочкой
- 9. Конашевич В. Сказка о рыбаке и рыбке, Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях, Сказка о царе Салтане, Сказка о золотом петушке А. Пушкина; Чудо-дерево, Путаницаи Мойдодыр К. Чуковского; Золушка Ш. Перро; Горшок каши братьев Гримм; Сказки Г.-Х. Андерсена; Старик-годовик В. Даля; Сказ про муравья и великана Н. Кончаловской; русские волшебные сказки Ненаглядная красота; английские детские песенки Плывёт, плывёт кораблик; английские народные сказки Как Джекходил счастье искать; французские народные песенки Сюзон и мотылёк; польскиенародные детские песенки Дедушка Рох
- 10. Лебедев В. Разноцветная книга, Усатый-полосатый, Цирк и Мистер Твистер С.Маршака
- 11. Маврина Т. Русская народная сказка Как у бабушки козёл, книжка-потешка Плетень,

- Сказка о золотом петушке А. Пушкина
- 12. Манухин Я. Былина в обработке А. Нечаева Микула Селянинович
- 13. Орлова Н. Русские народные сказки Колобок, Лисичка со скалочкой, Лисичка- сестричка и серый волк, Двенадцать месяцев С. Маршака
- 14. Пахомов А. Азбука Л. Толстого, Рассказ о неизвестном герое С. Маршака, А что у вас? С. Михалкова
- 15. Пивоваров В. Старушки с зонтиками Мануэля Лопеса
- 16. Рачев Е. русские народные сказки Волк и козлята, Лиса и журавль, венгерская сказка Два жадных медвежонка Репкин П.
- 17. Федотова М.книги для бесед по картинкам Гдемы были летом?, Как мы провожали осень?, Что мы делали зимой?, Как мы встречали весну? Г. Фроловой
- 18. Чарушин Е. Медвежата, Олешки, Вот они какие, Тюпа, Томка и сорока и Моя первая зоология Е. Чарушина, Детки в клетке С. Маршака, Лесные разведчики В. Бианки, Лягушка-путешественница Н. Гаршина
- 19. Чекмарёва И. Тихие стихи и звонкие песни В.Петровой, Один и много С. Теплюк, Зайкины истории